ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR	Versión: Fecha: Página:1 de 2
FECHA: 14 Julio 2026		NIVEL: párvulos 3

PROPÓSITO: Fomentar la exploración sensorial profunda, la clasificación simple y la coordinación motriz fina utilizando el hábitat marino como contexto. Expresar su identidad en el mural colectivo. El fondo del mar

EJE A FORTALECER: Experimentar y descubrir el mundo a través de la palabra

Estratégia Pedagógica: Rincones

El lento caminar de la tortuga marina

Al iniciar la mañana se reciben a los niños y niñas con canciones suaves que les permitan estar tranquilos y puedan entender que están en un espacio nuevo donde van a jugar aprender y compartir entre ellos de esta manera cada uno será reconocido luego invitamos a los niños a jugar con las manos Nos organizamos para empezar con nuestra actividad central Mostramos la imagen de una tortuga marina. Nos colocamos en cuatro puntos (manos y rodillas) y caminamos muy lento por el salón, llevando un cojín en la espalda como "caparazón". Actividad Central: El caparazón de la tortuga. Sobre un plato de cartón o papel, losniños pegan pedacitos de papel verde o de revistas para armar el caparazón de su propia tortuga. Final: Guardamos nuestras extremidades (brazos y piernas) como las tortugas cuando van a dormir para un momento de silencio.

RECURSOS A UTILIZAR: figuras, imagen de Tortuga, papel Kraft cartulina, colbon.

FIRMA MAESTRA/O: Ana Vergara

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 14 Julio 2026 NIVEL: Parvulos 3

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se da la bienvenida a los niños y niñas en el aula donde se realiza un circulo con los sillas y se habla sobre la profe que nos acompaña donde se generan unas preguntas a los niños y ellos responden, luego cantamos una cancion de la casita y luego ya cada uno de ellos juega libremente donde crean juegos de cocinar o de jugar a regar las plantas o la vez poder crear música con los elementos que encuentran en el aula. Para la ejecución de la actividad se realiza especie de un mar donde ellos se lanzan sobre el mar jugando hacer pescadores y recogen las pescados o se lanzan como ellos quieren asi se crea un juego interactivo entre ellos esperando el turno

REFLEXION DE LA MAESTRA:

se cumple con el proposito que se expone con los niños logrando que cada uno espere el turno y a la vez puedan crear sus propios juegos

FIRMA MAESTRA(O): Ana vergara FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Daniela molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR	Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA: 15 Julio 2026		NIVEL: párvulos 3

PROPÓSITO: Imitar movimientos del caballito del mar saltando en un pie

EJE A FORTALECER Lenguaje verbal, motricidad fina y autonomía personal.

Estrategia Pedagógica: RINCON OFICIOS

El brillante caballito de mar

Al iniciar la mañana se reciben a los niños y niñas con canciones suaves que les permitan estar tranquilos y/ puedan entender que están en un espacio nuevo donde van a jugar aprender y compartir entre ellos de esta manera cada uno será reconocido luego invitamos a los niños Títeres de mano: Con títeres, saludamos y preguntamos cómo se sienten los niños hoy. Observamos cómo los caballitos de mar nadan "parados" ysaltan suavemente en el agua. Nos paramos derechitos e imitamos pequeños saltos flotantes. Actividad Central: Colaje brillante. Decoramos la silueta de un caballito de mar usando pegamento y esparciendo materiales brillantes (pueden ser pedacitos de papel aluminio o gel con escarcha no tóxica). Final: Guardamos los caballitos en su "Arrecife" (un mural del salón) y aplaudimos el trabajo de todos.

RECURSOS A UTILIZAR: cartulina, papel de color rojo, pegante,

FIRMA MAESTRA/O: Ana Vergara

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 15 julio 2026 NIVEL: Parvulos 3

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy para la bienvenida de los niños y niñas se colocaran canciones del mar donde ellos reconocera algunos sonidos de peces o del agua cantaremos la cancion los 3 pecesitos nadaban en el mar y asi amenizamos la mañana con cantos, luego para nuestra actividad central con los niños ubicados en el las mesas y sillas cada uno tendra una botella y la llenaran de peces agua y algas las cuales seran hechas con colines, agua y papel crepe Azul, asi cada uno de los niños y niñas van a crear su propio mar donde por medio de la interaccion con el agua y los sonidos ellos van creando su botella Esteban cuando la finalita dice wau que bonito, Natalt dice Profe mira los peces como nadan Danna la realito y pidio que la guardara asi todos participaron de la creacion del mar

REFLEXION DE LA MAESTRA:

se cumple con el objetivo propuesto donde cada uno de los niños y niñas participa de manera activa.

FIRMA MAESTRA(O): Ana vergara FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mariela molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR	Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA: 16 Julio 2026		NIVEL: párvulos 3

PROPÓSITO: Crear un vínculo con el proyecto a través de la exploración sensorial del agua y la arena, ambientando el salón.

EJE A FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética y su lenguaje

Estrategia Pedagógica: Taller

Bienvenidos al Fondo del Mar"

Al iniciar la mañana se reciben a los niños y niñas con canciones suaves que les permitan estar tranquilos y puedan entender que están en un espacio nuevo donde van a jugar aprender y compartir entre ellos de esta manera cada uno será reconocido luego invitamos a los niños a escuchar la canción del mar: Formamos un círculo y cantamos la canción, moviéndonos en ronda y haciendo los gestos. Inicio: "El arenero marino". Llena un recipiente grande o la mesa de luz con arena (o harina) y esconde dentro conchas, caracoles y piedras. Coloca una lona azul en el piso simulando el mar y pon música relajante con sonidos de olas. Los niños deberán tocar, enterrar y destapar los tesoros del mar. La maestra presenta al "Amigo Cangrejo" (un títere) que los acompañará.

RECURSOS A UTILIZAR: Arena, agua, plástico, piedras, títere de cangrejo

FIRMA MAESTRA/O: Ana Vergara

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 16 julio 2026 NIVEL: Parvulos 3

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy para nuestra bienvenida de los niños y niñas se dispone de música relajante del las olas del mar cuando los niños estan en circulo ellos cantan canciones del mar como un pescesito asi nos disponemos para el momento del juego con arena y recipientes donde ellos se sientan en el tapete y a la vez pueden pasar arena de un recipiente a otro creando diferentes tipos de juegar con la arena cada uno de los niños y niñas juega crea torres de arena la traspasa de un lado al otro y asi todos juegan y partiripan de la actividad. Esmeralda dice profe mira es comida Sama lo pasa de un recipiente a otro y asi todos juegan de manera de manera autonoma

REFLEXION DE LA MAESTRA:

se cumple con el proposito del dia de hoy que es la interaccion entre pares y la exploracion de arena por medio de recipientes

FIRMA MAESTRA(O): Ana vergara FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: marcelamolina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR	Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA: 17 Julio 2026		NIVEL: Párvulos 3
PROPÓSITO:		
EJE A FORTALECER:		
Estrategia Pedagógica: # JORNADA PEDAGOGICA		
RECURSOS A UTILIZAR:		
FIRMA MAESTRA/O: Ana Vergara FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina		

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR	Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA: 20 Julio 2026		NIVEL: párvulos 3
PROPÓSITO:		
EJE A FORTALECER:		
Estrategia Pedagógica: # LUNES FESTIVO		
RECURSOS A UTILIZAR:		
FIRMA MAESTRA/O: Ana Vergara FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina		

ALCALDÍA DE BOGOTÁ D.C.	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR	Fecha: Página: 1 de 2
FECHA: 21 julio 2026		NIVEL: párvulos 3

PROPÓSITO: Desarrollar la pinza digital por medio de trozos de papel

EJE A FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en si mismo

Estrategia Pedagógica: Taller

Estrella de mar

Inicio: Presentamos una estrella de mar (puede ser de juguete o un recorte con textura áspera). Tocamos las puntas de la estrella: 1, 2, 3, 4 y 5. Actividad Central: Estrellas de plastilina o masa. Les das masa azul o arena mágica. Con moldes en forma de estrella,ellos presionan y crean sus propias estrellas de mar, estimulando la fuerza de sus manos.Con harina se realizarán unos moldes con cartón donde los niños harán una estrella de mar con papel de colores. De fondo se colocará canciones de olas del mar o sonidos de la ballena o animales del mar. Final: Extendemos los brazos y las piernas en el suelo abriéndonos como estrellas de mar y estiramos todo el cuerpo.

RECURSOS A UTILIZAR: papel kraff, marcador, papelseda, canciones, usb

FIRMA MAESTRA/O: Ana Vergara

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 21 Julio 2026 NIVEL: Parvulos J

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy Para la bienvenida de los niños y niñas se disponen de canciones del mar donde ellos escuchan algunos sonidos y a la vez cada uno de los niños reconoce el los sonidos del mar como actividad principal con los niños se realiza una estrella de mar donde se explica que una estrella tiene 21 5 Puntas y que la pueden tocar se dibuja una estrella y a la vez cada uno la Pinta con sus dedos donde se observa que Natali se concentra Pintando, Axel casi no le llama la atención, Aaron Pinta con agrado, Maira termina con facilidad el o la Pintura observando que todos tienen la Posibilidad de Participar de la actividad Propuesta

REFLEXION DE LA MAESTRA:

se cumple con el objetivo o Proposito Propuesto donde los niños disfrutan de la Pintura

FIRMA MAESTRA(O): Ana vegara FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Manela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR	Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA: 22 Julio 2026		NIVEL: Párvulos 3
PROPÓSITO:		
EJE A FORTALECER:		

Estrategia Pedagógica: TALLER

Nuestro acuario gigante

Se dará la bienvenida de los niños y niñas por medio de canciones del mar donde los niños donde cada uno cantara canciones de su agrado para la actividad Central:Creación del acuario. En un papel kraft largo pegado en la pared a su altura, los niños pegan todos los trabajos que hicieron (sus peces, estrellas, pulpos). Agregan huellas de sus manos con pintura verde para simular las algas marinas. Así cada uno participara con agrado pintando el papel así crearan un acuario. Final: Invitamos a "visitar" el acuario del salón. Nos sentamos frente al mural a observar el trabajo en equipo mientras escuchamos música instrumental relajante del mar.

RECURSOS A UTILIZAR: imágenes de ir al baño, cuento y canción

FIRMA MAESTRA/O: Ana Vergara

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	22 Julio 2026	NIVEL: Parvulos 3

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy para la bienvenida de los niños y niñas se da la bienvenida con juegos y canciones como lo tengo una rosita que es asi y asi y se van integrando todos, por otro lado los niños y niñas van creando juegos de cocinar o montar en la moto ta para la actividad los niños se disponen en la mesa y sillas cada uno de ellos toma la arena los peces y los pega donde ellos creen que van ya que reconocen el o los peces asi de esta manera Mia Dice esto es un pez de color naranja, Milan Pega y despega los peces, Noanna toma los peces y los pega dando su propio rumbo a los papeles de colores cada uno lo realiza según su imaginación

REFLEXION DE LA MAESTRA:

se cumple con el objetivo o proposito propuesto que es que todos participe de la actividad

FIRMA MAESTRA(O): Ana Vegara FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDÍA DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR	Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA: 23 Julio 2026		NIVEL: Párvulos 3
PROPÓSITO: Reconocer al pez por su color naranja y blanc fina (punteado).		o, fortaleciendo la motricidad
EJE A FORTALECER: Experimentar y descubrir el mundo		a través de los sonidos

Estratégia Pedagógica: Taller

"Conociendo al Pez Payaso"

Se dará Inicio al día con los niños y niñas con canciones de la ciudad para que ellos asocien los sonidos de su entorno en la memoria se colocaran Audios del mar. Los niños adivinan que suena y así poder identificar y fomentar el lenguaje en ellos. según el tipo de música enseguida con los niños se dispondrán diferentes sonidos en el bafle : "Pintamos con corcho". Entregamos una silueta de papel de un pez payaso. Los niños mojan corchos de botella en pintura naranja y estampan dentro del contorno. La maestra les pone los ojos adhesivos. Mientras pintan, escuchan la canción "Soy un pez".

RECURSOS A UTILIZAR: sonidos del mar, olas, pintura naranja, papel botellas de plastico

FIRMA MAESTRA/O: Ana Vergara

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	23 julio 2026	NIVEL: Parvulos 3

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy para la bienvenida de los niños y niñas van llegando se colocan sonidos del mar + canciones del mar asi de esta manera van creando juegos + aprendiendo nuevas canciones luego de esto realizamos nuestra actividad central donde de manera macro cada uno con su compañero crea un pez pataso que se peyan + despegan papeles de colores sobre este asi de esta manera todos se asombran del pez pataso ya que es uno de color naranja y a la vez cada uno de ellos pega papeles de colores mostrando la participación en esta actividad del dia de hoy del pez pataso

REFLEXION DE LA MAESTRA:

se cumple con el objetivo propuesto donde cada uno de ellos nombra el pez y coloca papeles de colores

FIRMA MAESTRA(O): Ana vergara FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mariela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR	Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA: 24 Julio 2026		NIVEL: Párvulos 3

PROPÓSITO: Estimular el desarrollo de la motriciddad gruesa (lanzar y soplar) y aprender una nueva textura (suave/flexible).

EJE A FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

Estrategia Pedagógica: Taller

"La Medusa Bailarina"

inicio: Canción de bienvenida"/ asinfonía del mar . Esta canción la cantaremos con los niños en la bienvenida permitiendo que cada uno de ellos juegue y cante a su ritmo. Los niños "Medusas de bolsa". Con una bolsa de plástico transparente, metemos dentro trozos de papel celofán de colores y un poco de agua. Atamos la boca y colgamos del techo. Los niños deberán soplar y empujar las medusas para verlas bailar. Además, jugarán a imitar a la medusa moviendo los brazos como tentáculos al ritmo de música lenta. Para finalizar el día con los niños cantaremos canciones y bailaremos con el ritmo de la música.

RECURSOS A UTILIZAR: Ayudas tecnológicas, música infantil, papel celofán

FIRMA MAESTRA/O: Ana Vergara

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 24 JULIO 2026 NIVEL: Parvulos 3

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy para la bienvenida de los niños y niñas se disponen de sonidos del mar donde los niños reconocen el sonido de la ballena entre las olas del mar así empezamos nuestros momentos con los niños y niñas así de esta manera para la actividad central todos se sientan en circulo y se les facilita un globo para poder armar nuestra medusa así de esta manera cada uno de los niños intenta inflar su globo y a la vez poder colorar los ojos se arma la medusa y cada uno juega a su manera Jero persigue a otro compañero, Danna lo lanza hacia arriba, Milan juega a lanzano y así todos participan de la actividad propuesta para el dia de hoy

REFLEXION DE LA MAESTRA:

se cumple con el proposito que es lanzar y soplar el globo y reconocer el animal del mar la medusa

FIRMA MAESTRA(O): Ana vegara FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

o27 julio 2026

NIVEL: Párvulos 3

PROPÓSITO: Desarrollar la coordinación óculo-manual (encajar) y el concepto de cantidad (muchos/pocos)

EJE A FORTALECER: Experimentar y descubrir el mundo a través de la pintura

Estratégia Pedagógica: taller de arte

"El Pulpo que Perdió un Tentáculo"

Se les da una maravillosa y calurosa bienvenida a los niños y las niñas, nos disponemos a crear una ciudad por medio de cubos de madera donde ellos podrán crear juegos con la bienvenida manteniendo interacciones genuinas entre ellos y afianzando su vocabulario Como actividad libre: "Ensartar tentáculos". Con una botella de plástico pintada de rojo (el cuerpo del pulpo) y ocho agujeros en la tapa, los niños deberán introducir tiras de papel crepé o pitillos de colores en los agujeros. La consigna es: "Ponle muchos brazos al pulpo".Mientras lo hacen, cuentan "1, 2, 3..." con la maestra. Finalizamos nuestro día con los niños cantando canciones.

RECURSOS A UTILIZAR: pintura roja, tapas y botellas, papel crepe

FIRMA MAESTRA/O: Ana Vergara

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 27 julio 2026 NIVEL: Parvulos 3

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy para la bienvenida de los niños y niñas se disponen de canciones y asi de esta manera cada uno empieza a interactuar con los otros creando diversos juegos con los elementos encontrados en el aula, para la actividad central del dia de hoy se traera dibujos o imagenes del mar donde cada uno de ellos los reconoceran y nombraran en un papel grande se coloca el dibujo de el pulpo, tortuga, cangrejo y medusa donde cada uno lo nombra luego de esto cada uno coloca el nombre o el papel de colores en cada animal observando la participacion de todos los niños y niñas en la actividad del dia de hoy

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Los niños y niñas cumplen con el objetivo o proposito que es pintar y reconocer cada uno de los animales del mar

FIRMA MAESTRA(O): Ana vegara FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JUAN JOSÉ PLANEADOR	Página: 1 de 2
	28 julio 2026	NIVEL: Párvulos 3

PROPÓSITO: Explorar texturas (áspero vs suave) y fomentar la imitación de gestos.

EJE A FORTALECER: Experimentar y descubrir el mundo a través la exploración

Estratégia Pedagógica: Taller

"Estrella de Mar en la Arena"

Inicio: Huellas en la arena". Se coloca una bandeja con arena fina. La maestra dibuja una estrella con el dedo y los niños la imitan. Luego, les damos estrellas de mar reales o de juguete para que las presionen contra plastilina y vean la marca que dejan. Finalmente,decoran una estrella de papel con pegatinas de colores. Así cada uno de ellos participaran de manera individual o colectiva así luego en la galería del aula lo colocaran en el aula.

RECURSOS A UTILIZAR: Arena, plástico, moldes de estrellas

FIRMA MAESTRA/O: Ana Vergara

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 28 JULIO 2026 NIVEL: Parvulos 3

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy en la bienvenida de los niños y niñas se dispone de música dónde ellos pueden cantar y bailar de manera libre tambien con los elementos que encuentran en el aula los niños y niñas pueden crear juegos de Compartir o realizar ejercicios de movimiento de su cuerpo con el ritmo de la música, con la actividad de conocer la estrella de mar cada uno de ellos jugara con arena y luego con un molde en cartulina cada uno le colocara arena a la estrella creando una manualidad llevara su nombre y asi podran jugar e interactuar con cada uno de los elementos como la arena y algunos peces del mar asi todos participaran de la actividad

REFLEXION DE LA MAESTRA:

se cumple con el proposito del dia que es explorar diferentes texturas de la arena y la forma de la estrella de mar

FIRMA MAESTRA(O): Ana vegara FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDÍA DE BOGOTÁ	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR	Fecha:
		Página: 1 de 2
FECHA: 29 Julio 2026		NIVEL: Párvulos 3

PROPÓSITO: : Identificar el color azul y trabajar el soplido (control respiratorio).

EJE A FORTALECER: Experimentar y descubrir el mundo a través la exploración

Estratégia Pedagógica: taller

"El Tiburón de los Colores"

Sedara la bienvenida a los niños y niñas en el aula con diversos juguetes donde podrán jugar libremente así cada uno de ellos crearan juegos de su imaginación sopla el tiburón".Recortamos tiburones de cartulina y colocamos un popote (pajita) en la boca. Los niños soplarán para que el tiburón "nade" sobre la superficie del agua dentro de un recipiente.Como arte final, pegarán escamas de papel azul sobre la silueta de un tiburón gigante entre todos. Finalizamos nuestro día con canciones.

RECURSOS A UTILIZAR: papel azul, cartulina

FIRMA MAESTRA/O: Ana Vergara

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	29 Julio 2026	NIVEL: Parvulos 3

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy en la bienvenida de los niños y niñas se dispone de musica y asi cada uno de ellos bailan al ritmo de la musica se disponen elementos de mar y sonidos del mar mostrando agrado por lo que escuchan, para la actividad del dia de hoy se dispondra un dibujo de un tiburon de manera grande para que los niños y niñas coloque un poco de asemn Azul asi de esta manera cada uno de los niños participa de la actividad mostrando agrado y participación y asombro por la actividad el dia de hoy ademas los niños y niñas cuando ellos estan concentrados en la actividad realizan preguntas o entre ellos mantienen conversaciones de su entorno

REFLEXION DE LA MAESTRA:

se cumple con el proposito de la actividad del dia de hoy ya que todos participaron de la actividad

FIRMA MAESTRA(O): Ana vegara FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR	Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA: 30 Julio 2026		NIVEL: Párvulos 3
PROPÓSITO: Desarrollar el equilibrio y la lateralidad (moverse hacia los lados).		
EJE A FORTALECER: Experimentar y descubrir el mundo a través la exploración		
Estratégia Pedagógica: Taller El Cangrejo que Camina de Lado" (Juego de Psicomotricidad Para dar inicio al día con los niños y niñas se dispondrán canciones del mar dónde ellos puedan crear en su imaginación como es el mar, así damos inicio a nuestra actividad del cangrejo donde se creará un circuito dentro del salón para que ellos lo imiten "Carrera de cangrejos". En el gimnasio o patio, colocamosaros en el piso. Los niños deben ponerse en cuatro apoyos (manos y pies) o simplemente caminar de lado imitando al cangrejo para esquivar los aros. Terminamos haciéndoles cosquillas con las pinzas de la ropa (simulando las tenazas) en la espalda.		
RECURSOS A UTILIZAR: Aros musica indicacion de aciones.		
FIRRMA MAESTRA/O: Ana Vergara FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina		

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 30 JULIO 2026 NIVEL: Parvulos 3

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy en la bienvenida de los niños y niñas del dia de hoy se disponen de canciones y elementos donde ellos juegan cantan y a la vez comparten entre ellos juegos de lanzar la pelota o de preparar alimentos o a pescar asi ya nos preparamos para hacer la actividad de pasar de un extremo al otro donde ellos observan como deben pasar por los obstáculos y uno a uno espera el turno y asi pueden pasar a dejar unos peces de un extremo a otro y asi todos participan de la actividad del dia de hoy mostrando entusiasmo y agrado por participar en el espacio dispuesto

REFLEXION DE LA MAESTRA:

se cumple con el objetivo del dia de hoy ya que todos los niños y niñas pasan los obstáculos de manera segura y participativa

FIRMA MAESTRA(O): Ana vergara FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDÍA DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR	Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA: 31 Julio 2026		NIVEL: Párvulos 3
PROPÓSITO: Evocar y recordar lo aprendido a través del juego libre y la experimentación con agua.		
EJE A FORTALECER: Experimentar y descubrir el mundo a través la exploración		
Estratégia Pedagógica: Taller Gran Fiesta del Mar" Inicio: "Pesca magnética y burbujas". Preparamos una piscina inflable pequeña con agua tibia y jabón. Con una caña de pescar casera (palito, hilo e imán) intentamos pescar los animales de fomi que tienen clips. Es una actividad libre donde los niños eligen su animal favorito, lo mojan y juegan con burbujas. La maestra hace un repaso visual mostrando las fotos de lo que hicieron cada día. acompañado de canciones del mar.		
RECURSOS A UTILIZAR: plástico, peces, imanes		
FIRMA MAESTRA/O: Ana Vergara FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina		

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 31 Julio 2026 NIVEL: Parvulos 3

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy en la bienvenida de los niños y niñas se disponen canciones y ellos cantan saco una manita y todos ya se la saben en la actividad del dia de hoy se realizo una fiesta con los niños con burbujas y colores y música donde los niños y niñas bailan al ritmo de la música siguen los pasos de la docente y a la vez se emocionan de ver las burbujas y asi poder participar reir y jugar en la mañana tambien se observa que los niños y niñas son muy musicales ya que bailan al ritmo de la música asi pueden participar de manera activa y participativa con todos los compañeros

REFLEXION DE LA MAESTRA:

se cumple con el proposito propuesto para el dia de hoy y asi poder que todos los niños y niñas participen de la actividad

FIRMA MAESTRA(O): Ana vegara FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina